

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №1

«Золотой ключик»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Введен в действие с 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1

«Золотой ключик»

Т.А. Дорощева

Приказ №48 от 02.09.24 г



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- усовершенствование способов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить развитие важнейших нравственных качеств путем введения в работу с воспитанниками новых форм и методов, познакомить воспитанников с государственными символами страны;
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по основным направлениям ООП;
- совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие»

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства дошкольников с историей России и родного края.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по познавательному развитию, а именно создание условий по развитию познавательно-исследовательских способностей, творческой инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание основной деятельности | Ответственные и сроки выполнения | Контроль за ходом выполнения |
|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. | <u>Достижение допустимого уровня.</u> | 1. Улучшение качества медицинского обеспечения | Рязанцева В.Н. | |
| | | 1.1. Ежегодная диспансеризация детей врачами районной поликлиники; 1.2. Диагностика развития; 1.3. Профосмотр педагогов специалистами МУЗ ЦРБ (1 раза в год) | Апрель | |
| | | 2. Система рационального питания | Октябрь-май | |
| | | 2.1. Организация питания дошкольников: завтрак, обед, полдник 2.2. Организация питьевого режима. | Рязанцева В.Н. В течение года | |
| | | 3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий. | Рязанцева В.Н. Старший воспитатель, Рязанцева В.Н. | |
| | | 3.1. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма). | Инструктор по физической культуре Гаранова А.В. | |
| | | 4. Система двигательной активности (Приложение №1): 4.1. Утренняя гимнастика. 4.2. Спортивные секции. 4.3. Физкультура на свежем воздухе. 4.4. Подвижные игры. 4.5. Гимнастика и массаж после дневного сна. 4.6. Физкультминутки. 4.6. Дни здоровья. 4.7. Диагностика физической подготовленности детей, начиная со 2-ой группы раннего возраста. | В течение года | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>4.8. Спортивные мероприятия.</p> <p>5. Система закаливания:</p> <p>5.1. Утренний приём на свежем воздухе. 5.2. Облегчённая форма одежды. 5.3. Ходьба босиком в спальне до и после сна. 5.4. Дозированная ходьба босиком по «Дорожке здоровья». 5.5. Сон с доступом воздуха +17°, +19°. 5.6. Контрастные воздушные ванны (перебежки). 5.7. Солнечные ванны (в летнее время). 5.8. Обширное умывание (со средней группы). 5.9. Полоскание рта и горла отварами трав.</p> | | |
| | | <p>6. Система комфортной пространственной среды.</p> <p>6.1. Поддержание санитарно–гигиенического режима; 6.2. Создание развивающей предметно–пространственной среды, соответствующей ФГОС и ФООП ДО.</p> | Воспитатели В течение года | |
| | | <p>7. Создание необходимой психологической среды.</p> <p>7.1. Работа кабинета психолога: - консультации; - семинары; - аутотренинги. 7.2. Создание банка данных по семьям воспитанников; 7.3. Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей 7.4. Продолжение работы консультационного центра и центра игровой поддержки развития ребёнка для родителей, дети которых не посещают детский сад</p> | Педагог - психолог Клокова А.М. В течение года Заведующий Дорофеева Т.А. Октябрь Старший воспитатель , педагог- | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | психолог В течение года | |
| | | 8. Система работы по обеспечению безопасности. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников. | Заведующий Дорофеева Т.А. | |
| | | 8.1. Усовершенствование инструкции по охране жизни и здоровья детей во время летнего, осеннего, зимнего и весеннего периодов. | Июль – октябрь | |
| | | 8.2. Ознакомление сотрудников с инструкциями по охране труда и технике безопасности. | Январь – март | |
| | | 8.3. Создание необходимых условий в группах для жизни и здоровья детей. | Сентябрь Старший воспитатель | |
| | | 8.4. Работа с детьми, родителями и педагогами по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (по плану) | В течение года | |
| 2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников. | <u>Достичь оптимального уровня воспитанности и образованности.</u> | 1. Организация воспитательно – образовательного процесса. | | |
| | | 1.1. Оценка педагогического процесса, связанная с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (Мониторинг). | Старший воспитатель Сентябрь, май | |
| | | 1.2. Анализ качества организации предметно-развивающей среды. | Старший воспитатель август | |
| | | 1.3. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования | Заведующий Дорофеева Т.А. Старший воспитатель | |
| | | 1.4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса. | Заведующий Дорофеева Т.А. | |
| | | 1.5. Мониторинг выполнения муниципального задания. | | |
| | | 1.6. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | | |
| | | 1.7. Проведение и анализ воспитательных мероприятий: праздников и развлечений. | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | (Приложение №2) | | |
| \ | | 2. Организация дополнительных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей МБДОУ) | Старший воспитатель В течении года | |
| | | 2.1. Работа кружков, студий: - «Шаги здоровья» (степ-аэробика); - «Зернышки добра»; - «Юный волшебник»; - «Шахматы» - «Семицветик»; - «Юный эколог»; - «Веселые шашки»; - «Карусель безопасности»; - «Цветные ладошки». - «Изумрудный город» - «Конструирование +» - «Робототехника» | Воспитатели, педагоги В течение года | |
| | | 2.2. Платные образовательные и развивающие услуги: - Кружок «Английский для дошкольников» - Кружок «Растишка» (музыкально – ритмические занятия) - Кружок «Речевичок» (логопедические занятия) - Группа продленного дня по присмотру и уходу | Воспитатели, специалисты В течение года | |
| | | 2.3. Организация деятельности и мониторинг Центра игровой поддержки развития ребёнка. 2.4. Организация деятельности и мониторинг Консультационного центра для родителей и детей, не посещающих детский сад. | Старший воспитатель Сентябрь-май | |
| | | 3. Организация предметно – развивающей среды в МБДОУ | | |
| | - пополнение оборудования для организации ВОП, | Старший воспитатель | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>5.3. Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ и с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>5.4. Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п</p> <p>6. Летняя оздоровительная работа</p> <p>6.1 Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период</p> <p>6.2. Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками</p> <p>6.3. Инструктирование воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике детского травматизма; - правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; - требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр. | <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>май</p> | <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Делопроизводитель Каширина С.М.</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> | <p><u>Готовность старших дошкольников к обучению в школе.</u></p> | <p>1. Диагностика развития детей, поступающих в школу «Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению» по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p> | <p>Педагог – психолог Клокова А.М.. Май</p> | |
| | | <p>2. Система организации коррекционной воспитательно – образовательной работы в старшей и подготовительной группах.</p> <p>2.1. Коррекционная работа с детьми по преодолению речевых и психофизических нарушений (родительские собрания, занятия, индивидуальные консультации, беседы и т.д.)</p> | <p>Учитель-логопед Остроухова Н.В. Педагог-психолог Клокова А.М.. В течение года</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.</p> <p>3.1 День воспитателя и дошкольного работника;</p> <p>3.2 Тематические утренники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осенние утренники; - посвященные новому году; - посвященные Дню Защитника Отечества; - посвящённые празднику 8Марта; <p>3.3 «День открытых дверей»;</p> <p>3.4 Праздник, посвящённый Дню Победы;</p> <p>3.5 Праздник, посвящённый выпуску детей в школу;</p> <p>3.6 Участие в различных акциях (экологической, патриотической и др.)</p> <p>3.7 Итоговые мероприятия тематических недель.</p> | <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель Май Май</p> <p>В течение года</p> | |
| | | <p>4. Год Семьи в России</p> <p>4.1 Проведение мероприятий в честь Года Семьи (согласно плану)</p> | В течение года | |
| <p>4. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.</p> | <p><u>1.Внутрисадовский контроль</u> <u>2. Подбор и систематизация материала.</u></p> | <p>1. Система методической работы в МБДОУ:</p> | Старший воспитатель | |
| | | <p>1.1. Методический совет. (Приложение №3):</p> <p>Методические недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Использование проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста» <p>Консультации для педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Система работы педагога с дошкольниками по формированию основ безопасного поведения в соответствии с актуальными тенденциями современного общества – Пшёнкина Н.Н. 2. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП в каждой возрастной группе – Каширина С.М. 3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки – Котельникова З.И. | <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>март</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>4. Нейропсихологический подход в преодолении речевых нарушений у дошкольников.- Остроухова Н.В.</p> <p>Семинары – практикумы для педагогических работников:</p> <p>1. Создание условий для развития детской инициативы в познавательной деятельности.- Косых М.В.</p> <p>2. Игра в познавательном развитии детей – Ерёмина Г.В.</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>1. Мастер-класс «Умные мячики» как инновационная технология в логопедической работе»- Остроухова Н.В.</p> <p>2.Мастер-класс «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» - Пшёнкина Н.Н.</p> <p>3. Квест-технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников» - Понкратова У.Ю.</p> <p>1.2. Педсоветы:</p> <p>- Педагогический совет №1 (установочный).</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>- Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p> | <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>- Педагогический совет №3. Тема: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». Цель: совершенствование работы ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП.</p> <p>Педагогический совет №4 (Итоговый) Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году» Цель: анализ итогов работы детского сада за учебный год.</p> <p>1.3. Тематический контроль: 1. «Организация здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ в соответствии с ФОП ДО» . Цель: анализ создания условий в ДОУ по организации здоровьесберегающей деятельности в работе с дошкольниками.</p> <p>2. «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». Цель: анализ воспитательно –образовательного процесса в ДОУ по применению современных форм и методов работы с детьми по развитию речи..</p> <p>1.4. Оперативный контроль, сравнительный контроль, фронтальный контроль (по плану)</p> <p>1.5. Повышение профессионального мастерства</p> | <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь – май</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------------------------|-----------------|--|--|--|
| | | <p>педагогов на курсах, семинарах: (согласно соцзаказу на 2025 год)</p> <p>1.6. Аттестация педагогов - на 1 квалификационную категорию: Петракова Е.А. – воспитатель, Косых М.В., Малахова О.А. , Чулкова О.И. - на соответствие Каширина С.М.- воспитатель,</p> <p>1.7. Изучение и формирование передового педагогического опыта работы педагога с детьми: - изучить и обобщить опыт работы воспитателей (Кашириной С.М., , Косых М.В., Малаховой О.А. , Чулковой О.И.).</p> <p>1.8. Работа с молодыми специалистами (наставничество) (по плану)</p> <p>1.9. Организация смотров-конкурсов для педагогов - «Лучший реализованный проект с детьми младшего и старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Реализация ФОП ДО</p> <p>1. Усиление работы по патриотическому воспитанию 2. Методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО 3.Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками 4. Информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО</p> | <p>Октябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> | |
| 5.Взаимосвязь в | <u>Привлечь</u> | 1. Система работы с родителями: | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>работе МБДОУ с семьёй, школой и другими организациями.</p> | <p><u>родителей и общественность к совместной работе в ВОП.</u></p> | <p>1.1. Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.</p> <p>1.2. Дни открытых дверей.</p> <p>1.3. Проведение совместных мероприятий: – праздники; – конкурсы; - выставки; – анкетирование; - консультации; - проекты; - акции.</p> <p>1.4. Проведение родительских собраний.</p> | <p>В течение года</p> <p>Воспитатели</p> <p>Апрель-Июнь</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Сентябрь– май</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп</p> | |
| | | <p>2. Система работы со школой:</p> <p>- взаимопосещения.</p> <p>- «На пороге школы» - родительское собрание для родителей старшей и подготовительной групп совместно с учителями начальных классов.</p> <p>- экскурсия в МБОУ «Оборонинская СОШ Политех +».</p> | <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Понкратова У.Ю.</p> <p>Петракова Е.А.</p> | |
| | | <p>2. Сетевое взаимодействие</p> <p>- МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»;</p> <p>- МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»;</p> <p>- ЗАГС – чествование ветеранов, имянаречение и т.д.;</p> <p>- МБОУ ДОД «Школа искусств»;</p> <p>-МБУК «Мордовская центральная районная библиотека»;</p> <p>- МБУК «Центр культуры и досуга»;</p> <p>- ФЛ ТОГКУ «ПСЦ» ПЧ № 22;</p> <p>- Отдел ГИБДД МО МВД России «Мордовский»</p> | <p>В течение года</p> | |
| | | | | |
| <p>6. Укрепление материально –</p> | <p><u>1. Успешная и своевременная</u></p> | <p>1. Смотр готовности к новому учебному году:</p> <p>- кабинеты,</p> | <p>Август</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|--|
| технической и финансовой базы МБДОУ. | <u>подготовка к новому учебному году. 2. Работа со спонсорами и общественными организациями по укреплению материально – технической базы МБДОУ.</u> | - группы. | май | |
| | | 2.Смотр готовности к летне-оздоровительной работе: - игровой материал, - игровые площадки. | | |
| | | 3. Обновить: - мебель: стулья, столы, кровати, шкафы для раздевания - мягкий инвентарь: шторы, покрывала, ковровые покрытия. | В течение года | |
| | | 4. Отремонтировать: - ограждение территории детского сада по всему периоду; - частичная замена унитазов; - ремонт цоколя здания; - ремонт лестницы парадного входа; - текущий ремонт групповых комнат. | В течение года | |