

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №1

«Золотой ключик»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Введен в действие с 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1

«Золотой ключик»

Т.А. Дорощева

Приказ №48 от 02.09.24 г



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- усовершенствование способов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить развитие важнейших нравственных качеств путем введения в работу с воспитанниками новых форм и методов, познакомить воспитанников с государственными символами страны;
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по основным направлениям ООП;
- совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие»

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства дошкольников с историей России и родного края.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по познавательному развитию, а именно создание условий по развитию познавательно-исследовательских способностей, творческой инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения	Контроль за ходом выполнения
1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	<u>Достижение допустимого уровня.</u>	1. Улучшение качества медицинского обеспечения	Рязанцева В.Н.	
		1.1. Ежегодная диспансеризация детей врачами районной поликлиники; 1.2. Диагностика развития; 1.3. Профосмотр педагогов специалистами МУЗ ЦРБ (1 раза в год)	Апрель	
		2. Система рационального питания	Октябрь-май	
		2.1. Организация питания дошкольников: завтрак, обед, полдник 2.2. Организация питьевого режима.	Рязанцева В.Н. В течение года	
		3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий.	Старший воспитатель, Рязанцева В.Н.	
		3.1. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма).	Инструктор по физической культуре Гаранова А.В. В течение года	
		4. Система двигательной активности (Приложение №1): 4.1. Утренняя гимнастика. 4.2. Спортивные секции. 4.3. Физкультура на свежем воздухе. 4.4. Подвижные игры. 4.5. Гимнастика и массаж после дневного сна. 4.6. Физкультминутки. 4.6. Дни здоровья. 4.7. Диагностика физической подготовленности детей, начиная со 2-ой группы раннего возраста.		

		<p>4.8. Спортивные мероприятия.</p> <p>5. Система закаливания:</p> <p>5.1. Утренний приём на свежем воздухе. 5.2. Облегчённая форма одежды. 5.3. Ходьба босиком в спальне до и после сна. 5.4. Дозированная ходьба босиком по «Дорожке здоровья». 5.5. Сон с доступом воздуха +17°, +19°. 5.6. Контрастные воздушные ванны (перебежки). 5.7. Солнечные ванны (в летнее время). 5.8. Обширное умывание (со средней группы). 5.9. Полоскание рта и горла отварами трав.</p>		
		<p>6. Система комфортной пространственной среды.</p> <p>6.1. Поддержание санитарно–гигиенического режима; 6.2. Создание развивающей предметно–пространственной среды, соответствующей ФГОС и ФООП ДО.</p>	Воспитатели В течение года	
		<p>7. Создание необходимой психологической среды.</p> <p>7.1. Работа кабинета психолога: - консультации; - семинары; - аутотренинги. 7.2. Создание банка данных по семьям воспитанников; 7.3. Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей 7.4. Продолжение работы консультационного центра и центра игровой поддержки развития ребёнка для родителей, дети которых не посещают детский сад</p>	<p>Педагог - психолог Клокова А.М. В течение года</p> <p>Заведующий Дорофеева Т.А. Октябрь</p> <p>Старший воспитатель , педагог-</p>	

			психолог В течение года	
		8. Система работы по обеспечению безопасности. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников.	Заведующий Дорофеева Т.А.	
		8.1. Усовершенствование инструкции по охране жизни и здоровья детей во время летнего, осеннего, зимнего и весеннего периодов.	Июль – октябрь	
		8.2. Ознакомление сотрудников с инструкциями по охране труда и технике безопасности.	Январь – март	
		8.3. Создание необходимых условий в группах для жизни и здоровья детей.	Сентябрь Старший воспитатель	
		8.4. Работа с детьми, родителями и педагогами по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (по плану)	В течение года	
2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	<u>Достичь оптимального уровня воспитанности и образованности.</u>	1. Организация воспитательно – образовательного процесса.		
		1.1. Оценка педагогического процесса, связанная с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (Мониторинг).	Старший воспитатель Сентябрь, май	
		1.2. Анализ качества организации предметно-развивающей среды.	Старший воспитатель август	
		1.3. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заведующий Дорофеева Т.А. Старший воспитатель	
		1.4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса.	Заведующий Дорофеева Т.А.	
		1.5. Мониторинг выполнения муниципального задания.		
		1.6. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада		
		1.7. Проведение и анализ воспитательных мероприятий: праздников и развлечений.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	

		(Приложение №2)		
\		2. Организация дополнительных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей МБДОУ)	Старший воспитатель В течении года	
		2.1. Работа кружков, студий: - «Шаги здоровья» (степ-аэробика); - «Зернышки добра»; - «Юный волшебник»; - «Шахматы» - «Семицветик»; - «Юный эколог»; - «Веселые шашки»; - «Карусель безопасности»; - «Цветные ладошки». - «Изумрудный город» - «Конструирование +» - «Робототехника»	Воспитатели, педагоги В течение года	
		2.2. Платные образовательные и развивающие услуги: - Кружок «Английский для дошкольников» - Кружок «Растишка» (музыкально – ритмические занятия) - Кружок «Речевичок» (логопедические занятия) - Группа продленного дня по присмотру и уходу	Воспитатели, специалисты В течение года	
		2.3. Организация деятельности и мониторинг Центра игровой поддержки развития ребёнка. 2.4. Организация деятельности и мониторинг Консультационного центра для родителей и детей, не посещающих детский сад.	Старший воспитатель Сентябрь-май	
		3. Организация предметно – развивающей среды в МБДОУ		
	- пополнение оборудования для организации ВОП,	Старший воспитатель		

		<p>рациональное его использование. - оформление дошкольных групп - оформление участков на территории ДОУ.</p>	В течение года	
		<p>4. Организация выставок и смотров-конкурсов. 1. уровень ДОУ - конкурс декоративно-прикладного творчества 1. «Осенняя палитра» 2. «Новогоднее чудо» 3. «Открытка для любимых мам», 4. «Наша армия сильна» 2. муниципальный уровень - участие в муниципальных конкурсах - конкурс рисунков «Дорога глазами детей», - конкурс рисунков «Неопалимая купина» - конкурс рисунков и поделок «Пасхальные краски», - конкурс рисунков и поделок «Этот День Победы», - фотовыставка к дню защиты детей «Вместе весело шагать...» 3. региональный уровень - участие в региональных конкурсах - участие в фестивалях и акциях 4. всероссийский уровень участие во всероссийских конкурсах - участие в фестивалях и акциях. 5. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий 5.1. Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий 5.2. Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с</p>	<p>Старший воспитатель Сентябрь – август</p> <p>Ноябрь- декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>

		<p>применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>5.3. Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ и с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>5.4. Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п</p> <p>6. Летняя оздоровительная работа</p> <p>6.1. Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период</p> <p>6.2. Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками</p> <p>6.3. Инструктирование воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике детского травматизма; - правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; - требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>май</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Делопроизводитель Каширина С.М.</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p><u>Готовность старших дошкольников к обучению в школе.</u></p>	<p>1. Диагностика развития детей, поступающих в школу «Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению» по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p>	<p>Педагог – психолог Клокова А.М.. Май</p>	
		<p>2. Система организации коррекционной воспитательно – образовательной работы в старшей и подготовительной группах.</p> <p>2.1. Коррекционная работа с детьми по преодолению речевых и психофизических нарушений (родительские собрания, занятия, индивидуальные консультации, беседы и т.д.)</p>	<p>Учитель-логопед Остроухова Н.В. Педагог-психолог Клокова А.М.. В течение года</p>	

		<p>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.</p> <p>3.1 День воспитателя и дошкольного работника;</p> <p>3.2 Тематические утренники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осенние утренники; - посвященные новому году; - посвященные Дню Защитника Отечества; - посвящённые празднику 8Марта; <p>3.3 «День открытых дверей»;</p> <p>3.4 Праздник, посвящённый Дню Победы;</p> <p>3.5 Праздник, посвящённый выпуску детей в школу;</p> <p>3.6 Участие в различных акциях (экологической, патриотической и др.)</p> <p>3.7 Итоговые мероприятия тематических недель.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель Май Май</p> <p>В течение года</p>	
		<p>4. Год Семьи в России</p> <p>4.1 Проведение мероприятий в честь Года Семьи (согласно плану)</p>	В течение года	
<p>4. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.</p>	<p><u>1.Внутрисадовский контроль</u> <u>2. Подбор и систематизация материала.</u></p>	<p>1. Система методической работы в МБДОУ:</p>	Старший воспитатель	
		<p>1.1. Методический совет. (Приложение №3):</p> <p>Методические недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Использование проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста» <p>Консультации для педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Система работы педагога с дошкольниками по формированию основ безопасного поведения в соответствии с актуальными тенденциями современного общества – Пшёнкина Н.Н. 2. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП в каждой возрастной группе – Каширина С.М. 3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки – Котельникова З.И. 	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>март</p>	

		<p>4. Нейропсихологический подход в преодолении речевых нарушений у дошкольников.- Остроухова Н.В.</p> <p>Семинары – практикумы для педагогических работников:</p> <p>1. Создание условий для развития детской инициативы в познавательной деятельности.- Косых М.В.</p> <p>2. Игра в познавательном развитии детей – Ерёмина Г.В.</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>1. Мастер-класс «Умные мячики» как инновационная технология в логопедической работе»- Остроухова Н.В.</p> <p>2.Мастер-класс «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» - Пшёнкина Н.Н.</p> <p>3. Квест-технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников» - Понкратова У.Ю.</p> <p>1.2. Педсоветы:</p> <p>- Педагогический совет №1 (установочный).</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>- Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>Цель: совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	
--	--	---	--	--

		<p>- Педагогический совет №3. Тема: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». Цель: совершенствование работы ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП.</p> <p>Педагогический совет №4 (Итоговый) Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году» Цель: анализ итогов работы детского сада за учебный год.</p> <p>1.3. Тематический контроль: 1. «Организация здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ в соответствии с ФОП ДО» . Цель: анализ создания условий в ДОУ по организации здоровьесберегающей деятельности в работе с дошкольниками.</p> <p>2. «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». Цель: анализ воспитательно –образовательного процесса в ДОУ по применению современных форм и методов работы с детьми по развитию речи..</p> <p>1.4. Оперативный контроль, сравнительный контроль, фронтальный контроль (по плану)</p> <p>1.5. Повышение профессионального мастерства</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь – май</p>	
--	--	---	--	--

		<p>педагогов на курсах, семинарах: (согласно соцзаказу на 2025 год)</p> <p>1.6. Аттестация педагогов - на 1 квалификационную категорию: Петракова Е.А. – воспитатель, Косых М.В., Малахова О.А. , Чулкова О.И. - на соответствие Каширина С.М.- воспитатель,</p> <p>1.7. Изучение и формирование передового педагогического опыта работы педагога с детьми: - изучить и обобщить опыт работы воспитателей (Кашириной С.М., , Косых М.В., Малаховой О.А. , Чулковой О.И.).</p> <p>1.8. Работа с молодыми специалистами (наставничество) (по плану)</p> <p>1.9. Организация смотров-конкурсов для педагогов - «Лучший реализованный проект с детьми младшего и старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Реализация ФОП ДО</p> <p>1. Усиление работы по патриотическому воспитанию 2. Методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО 3.Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками 4. Информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО</p>	<p>Октябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	
5.Взаимосвязь в	<u>Привлечь</u>	1. Система работы с родителями:		

<p>работе МБДОУ с семьёй, школой и другими организациями.</p>	<p><u>родителей и общественность к совместной работе в ВОП.</u></p>	<p>1.1. Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.</p> <p>1.2. Дни открытых дверей.</p> <p>1.3. Проведение совместных мероприятий: – праздники; – конкурсы; - выставки; – анкетирование; - консультации; - проекты; - акции.</p> <p>1.4. Проведение родительских собраний.</p>	<p>В течение года</p> <p>Воспитатели</p> <p>Апрель-Июнь</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Сентябрь– май</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп</p>	
		<p>2. Система работы со школой:</p> <p>- взаимопосещения.</p> <p>- «На пороге школы» - родительское собрание для родителей старшей и подготовительной групп совместно с учителями начальных классов.</p> <p>- экскурсия в МБОУ «Оборонинская СОШ Политех +».</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Понкратова У.Ю.</p> <p>Петракова Е.А.</p>	
		<p>2. Сетевое взаимодействие</p> <p>- МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»;</p> <p>- МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»;</p> <p>- ЗАГС – чествование ветеранов, имянаречение и т.д.;</p> <p>- МБОУ ДОД «Школа искусств»;</p> <p>-МБУК «Мордовская центральная районная библиотека»;</p> <p>- МБУК «Центр культуры и досуга»;</p> <p>- ФЛ ТОГКУ «ПСЦ» ПЧ № 22;</p> <p>- Отдел ГИБДД МО МВД России «Мордовский»</p>	<p>В течение года</p>	
<p>6. Укрепление материально –</p>	<p><u>1. Успешная и своевременная</u></p>	<p>1. Смотр готовности к новому учебному году:</p> <p>- кабинеты,</p>	<p>Август</p>	

технической и финансовой базы МБДОУ.	<u>подготовка к новому учебному году. 2. Работа со спонсорами и общественными организациями по укреплению материально – технической базы МБДОУ.</u>	- группы.	май	
		2.Смотр готовности к летне-оздоровительной работе: - игровой материал, - игровые площадки.		
		3. Обновить: - мебель: стулья, столы, кровати, шкафы для раздевания - мягкий инвентарь: шторы, покрывала, ковровые покрытия.	В течение года	
		4. Отремонтировать: - ограждение территории детского сада по всему периоду; - частичная замена унитазов; - ремонт цоколя здания; - ремонт лестницы парадного входа; - текущий ремонт групповых комнат.	В течение года	